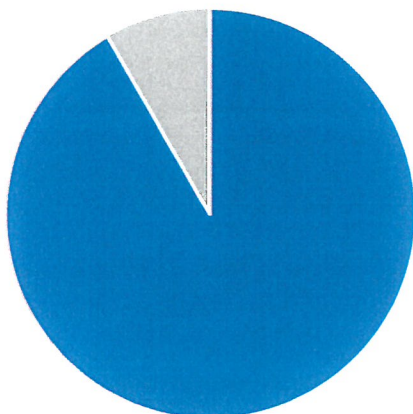
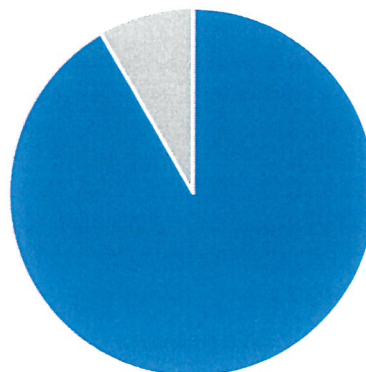


令和4年度施設利用者評価 年齢別クラスより各2名の保護者の回答  
【お子さんの姿について】

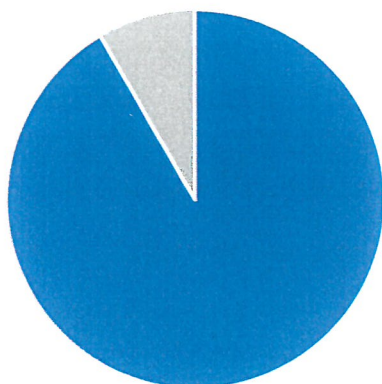
お子さんはこども園に安心して楽しく通  
えている。



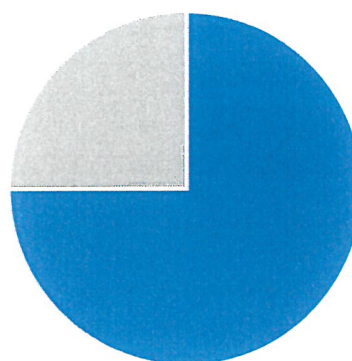
お子さんは、友達と関わりながらよく遊んでいる。(3~5歳児) / お子さんは自分で好きな遊びを見つけて、じっくり遊んでいる。(0~2歳児)



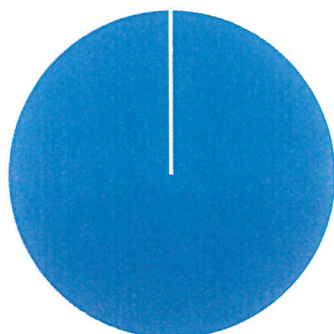
一人で自分の事が出来る。(3~5歳)  
自分でやってみたい意欲がある。(0~2歳児)



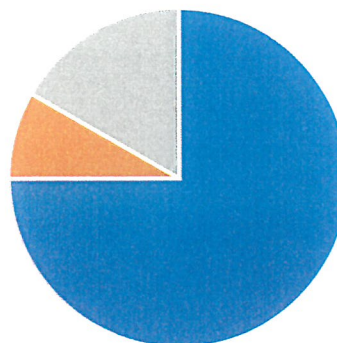
必要な時、「ありがとう」「ごめんなさい」が  
言える。(3~5歳児) / 「おはよう」とあいさ  
つしたり、声掛けに笑顔で反応する(0~2歳児)



良いこと、悪いことの判断が年齢なりに出来  
ている。(3~5歳児) / 大人の言葉掛けや相  
手の様子を見て感じとることができる。(0~2  
歳児)



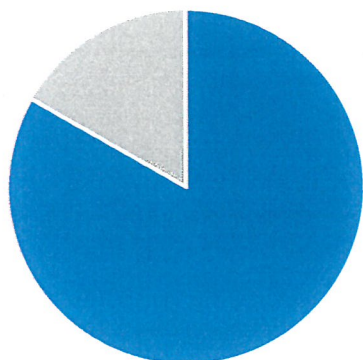
約束を守って遊ぶことができる。(3~5歳  
児) / 片付けなど、簡単なルールを覚え  
てやろうとする。(0~2歳児)



そう思う  
そう思わない  
どちらともいえない



最後までやり遂げようと頑張る意欲が育ってきている。(3~5歳児) / 興味のあることに集中して取り組む。(0~2歳児)



【お子さんの姿について】

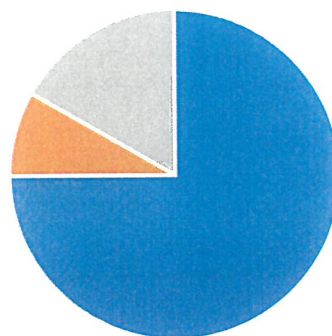
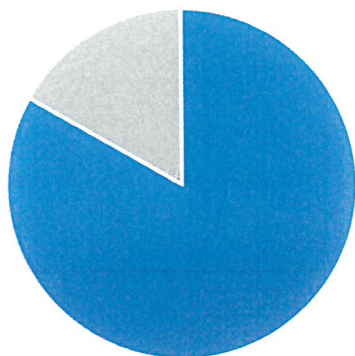
園では出来ていると聞く事も、家庭では甘えてできなかったり、挨拶や「ありがとう」「ごめんなさい」がなかなか言えなかったりする。やりたい思いが強く、(メディア媒体の使用の) 約束の時間が守れない。飽きっぽく片づけを嫌がり、集中して何かに取り組むことが少ない等意見がありました。

⇒園では集団の中で周りを意識するため、ルールや約束事を守りやすいのではないかと思います。ただ、挨拶やマナーの部分は、大人の模範が大きいので、保護者の方が率先して言ったり行動したりする姿を見せてあげると、自然に真似をしてできるようになると思います。昨年の育児講座でもお話がありましたが、乳幼児にとって、メディアの影響は大きく、小さいころから気楽に観せていると、習慣性・中毒性があり子ども自身では止められなくなったり、やめるように促すと怒り出すようになります。メディア(TV、DVD、YouTubeなど)は、できるだけ自分で判断できる年齢まではなるべく避け、その分絵本やお話、廃材制作等、想像・創造力培っていく活動を促していくと、それに伴い、集中力もついてくると思います。

【保護者の方について】

子どもと触れ合う時間を大切にしている。

子育てについて、悩みを気軽に相談できる相手や、場が欲しいと感じている。

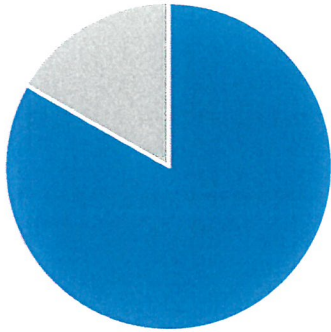


そう思う  
 そう思わない  
 どちらともいえない

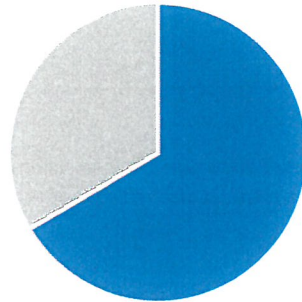


令和4年度 施設評価アンケート集計

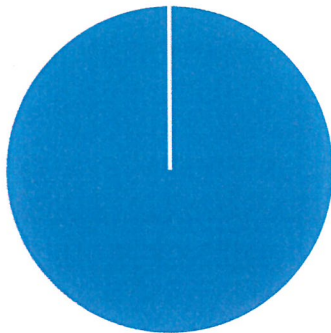
家庭において、お子さんのために、規則正しい生活を心がけている。



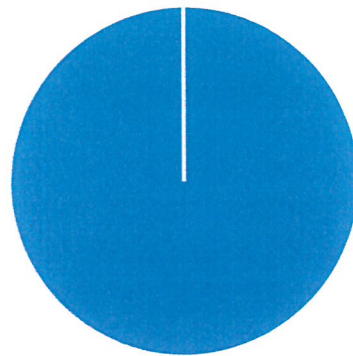
お子さんに忘れ物がないか、毎日確かめている。



家庭において、挨拶や身の回りの始末など、基本的な生活習慣が身につくよう働きかけている。



園と協力して子どもの成長を見守っている。

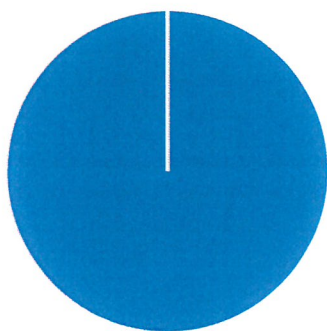


そう思う  
そう思わない  
どちらともいえない

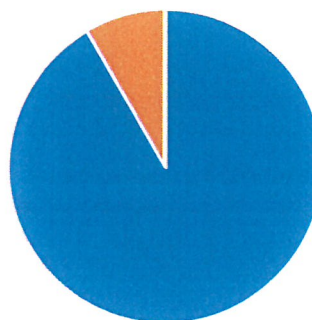


【園について】

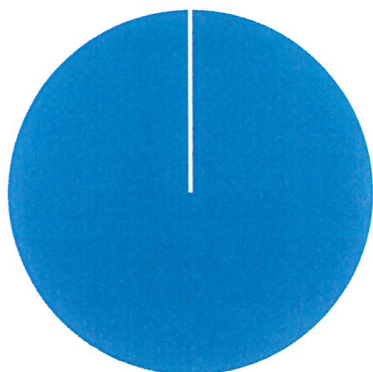
こども園は、園の方針に沿った教育・保育が実践され、子供たちの育ちを促している。



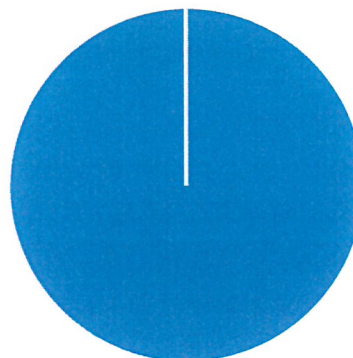
園の方針や教育・保育内容を理解している。



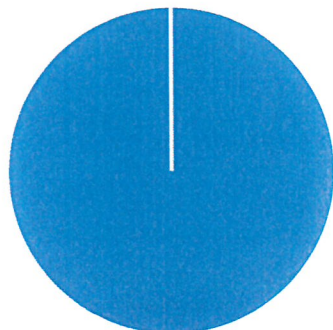
園での様子を、コドモン(連絡帳・今日の様子・お知らせ)や園のお知らせボードなどで知ることができる。



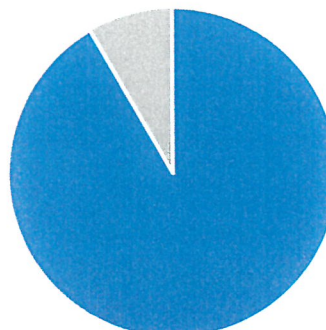
こども園は、園だよりやホームページ等で、園の情報や活動を保護者や地域の方に発信している。



園や保育教諭は、送迎時や個人面談の際に、可能な限り保護者の不安や質問に丁寧に答えてくれる。

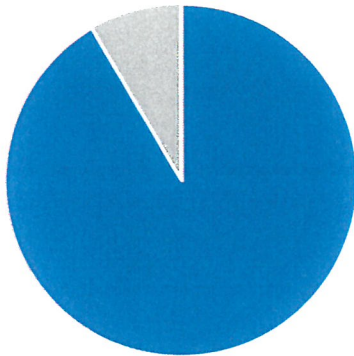


園では育ちの上で必要な行事や活動があり、子どもたちが意欲的に楽しんで参加出来るよう工夫されている。

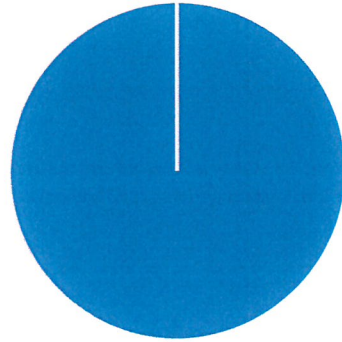


令和4年度 施設評価アンケート集計

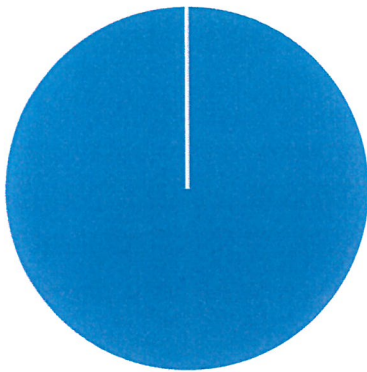
園は、災害・不審者の侵入などに対して、子どもの身が守られるように努力している。



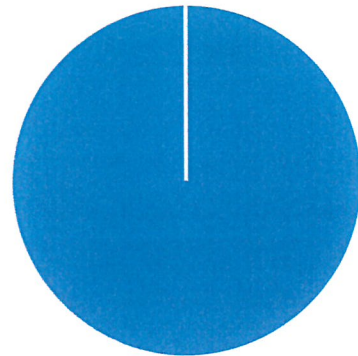
安全に関わる事態が発生した際には、必要に応じて園から連絡が届くようになっている。



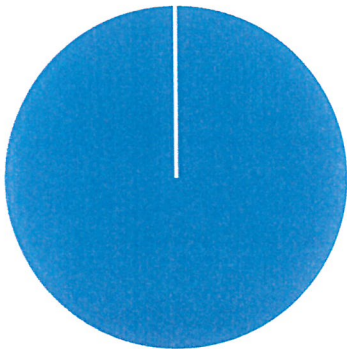
園ではアレルギーや除去食の対応など、個別に配慮した工夫が出来る限りなされている。



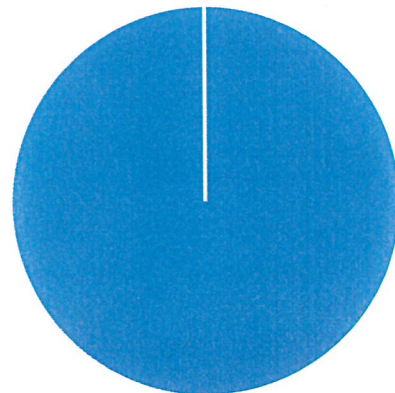
園では食育活動(栄養士による毎月の食にまつわる活動・クッキング・野菜の栽培など)を通して、食への関心を高めている。



園では子どもの意欲や関心が育まれるような、楽しんで遊べる環境が工夫されている。



園内で安心して生活出来るように、清潔にし、環境整備に努めている。



そう思う  
 そう思わない  
 どちらともいえない



【保護者の方について】・【園について】

仕事や子育て・家事が大変で、なかなか子どもとの時間が取れないという悩みや、悩みを共有したり相談したいとの意見もありました。（身内には頼りづらいこともあるなど）

⇒園の教育・保育内容、活動についても、理解されていない方もいらっしゃるようなので、今後年に1～2回必要に応じて面談を実施し、悩みを共有したり、理解を深めていただいたり、年度初めに、教育と保育についてもわかりやすくお伝えしていきたいと思えます。

【その他】

年長児の保護者の方から『自由に遊べる時間と様々な経験をするための活動の時間の両方がたっぷり楽しめる環境で、園児本人も楽しめていましたし、親から見ても大きな成長を感じられました』という回答や、未満時の保護者の方から、『ほかの園に通って、改めて（園の保育内容など）素晴らしさを実感しています。子供にも保護者にも寄り添ってくれて、私自身も助けられました。感謝しています』『少しでもサポートしようと心がけてくれる姿勢や、担任の先生以外の方にも、よく見守ってもらっていることを感じていて、安心して働ける環境に感謝しています』という、私たちも喜びと力を頂ける回答を頂き、大変励みになりました。

反面、悩みを抱えている保護者の方より、『仕事と育児で疲れてしまい、リフレッシュする時間が欲しい』『園での普段の生活の様子をみたい』『時折、園での子どもへの対応に疑問を感じる』などの貴重なご意見もありました。

前述させて頂きましたが、保護者の方のお悩みを直接じっくり伺う機会が少なく、苦しいお気持ちを理解できなかったことや、園側の意図や思いも十分お伝えできていなかったことを反省いたしております。今後、もっと理解や共有を深める努力を行い、安心してお子さんを託していただき、お子さんには楽しんで通園できる園を目指していきたいと思っております。

ご回答いただきました保護者の皆様、貴重な意見ありがとうございました。