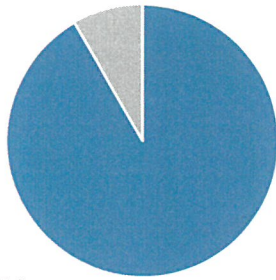


令和3年度施設評価アンケート結果

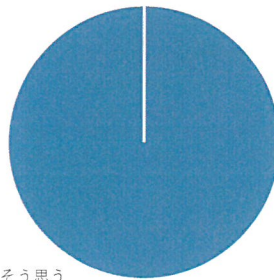
<お子さんの姿について>

お子さんは、こども園に安心して楽しく通えている。



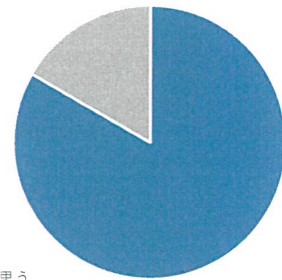
■ そう思う
■ そう思わない
■ どちらとも言えない
■ 無回答

お子さんは、友達と関わりながらよく遊んでいる。(3~5歳児) /
お子さんは自分で好きな遊びを見つけ、じっくり遊んでいる。(0~2歳児)



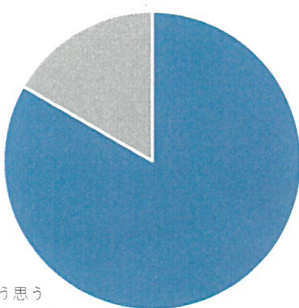
■ そう思う
■ そう思わない
■ どちらとも言えない
■ 無回答

一人で自分の事が出来る。(3~5歳児) /
自分でやってみたい意欲がある。(0~2歳児)



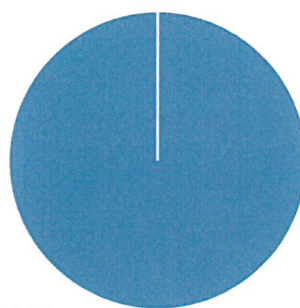
■ そう思う
■ そう思わない
■ どちらとも言えない
■ 無回答

必要な時、「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。(3~5歳児) /
仕草や態度で表そうとする。(0~2歳児)



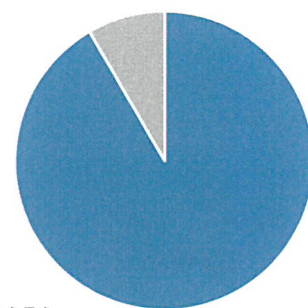
■ そう思う
■ そう思わない
■ どちらとも言えない
■ 無回答

良いこと、悪いことの判断が年齢なりに出来ている。(3~5歳児) /
大人の言葉掛けや相手の様子を見て感じとることができる。(0~2歳児)



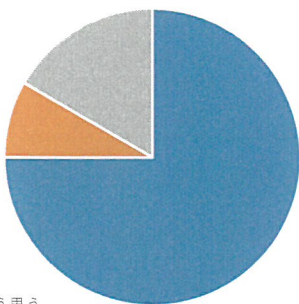
■ そう思う
■ そう思わない
■ どちらとも言えない
■ 無回答

約束を守って遊ぶことが出来る。(3~5歳児) /
片付けなど、簡単なルールを覚えてやろうとする。(0~2歳児)



■ そう思う
■ そう思わない
■ どちらとも言えない
■ 無回答

最後までやり遂げようと頑張る意欲が育ってきている。(3~5歳児) /
興味のあることに集中して取り組む。(0~2歳児)



■ そう思う
■ そう思わない
■ どちらとも言えない
■ 無回答

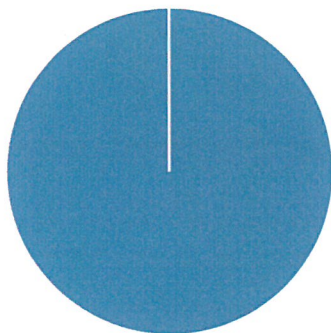
【まとめ】

園で友達と関わったり、自分の好きな遊びを見つけ、じっくり遊び込む様子がみられる一方で、家庭では甘えたい気持ちから、言うことを聞けない姿などがある。また、好きな遊びには熱中するが、苦手な事は年齢が上がるにつれ、避けようとする姿がある。

→未満児(0~2歳)の頃から『できた!嬉しい!』という喜びや達成感を積み重ね、自己肯定感を高めていくことで、初めての事、苦手な事にもチャレンジしようとする心を培っていく。

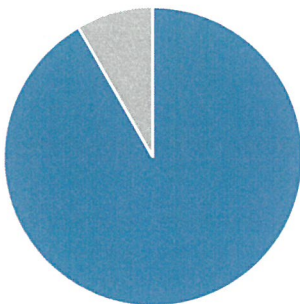
<保護者の方について>

子どもと触れ合う時間を大切にしている。



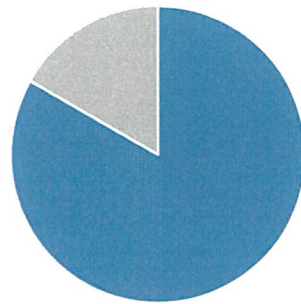
■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

子育てについて、悩みを気軽に相談できる相手や、場が欲しいと感じている。



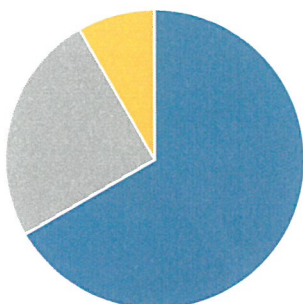
■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

家庭において、お子さんのために、規則正しい生活を心がけている。



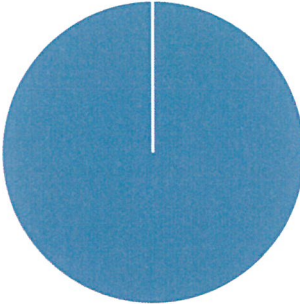
■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

お子さんに忘れ物がないか、毎日確かめている。



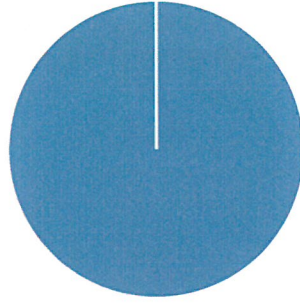
■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

家庭において、挨拶や身の回りの始末など、基本的な生活習慣が身につくよう働きかけている



■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

園と協力して子どもの成長を見守っている



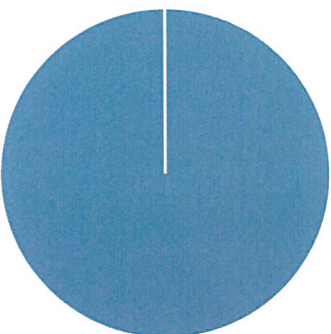
■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

【まとめ】

子どもとの時間を大切に、成長を見守っていきたいと思う反面、特に平日は忙しく、残業などが続くと余裕がなく、子どもの事に十分目を配ることのできないジレンマがあり、そのような子育ての悩みを気軽に相談できる相手や場が欲しいと感じている。

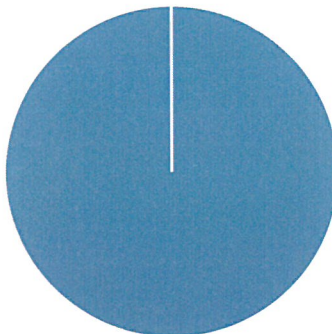
<園について>

こども園は、園の方針に沿った教育・保育が実践され、子供たちの育ちを促している。



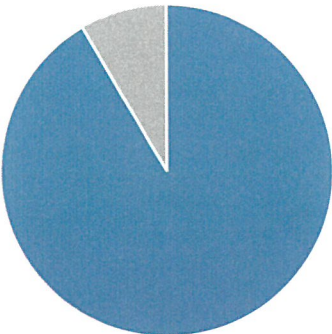
■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

園の様子を、コドモン(連絡帳・今日の様子・お知らせ)や園のお知らせボードなどで知ることが出来る。



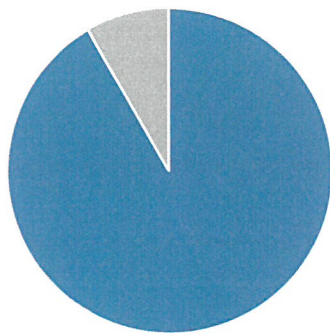
■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

園がコドモンを導入して良かった。



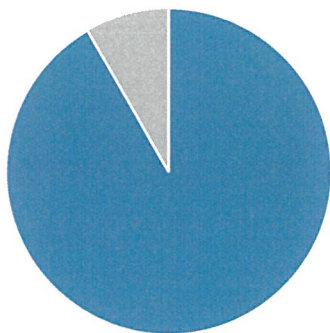
■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

こども園は、園だよりやホームページ等で、園の情報や活動を保護者や地域の方に発信している。



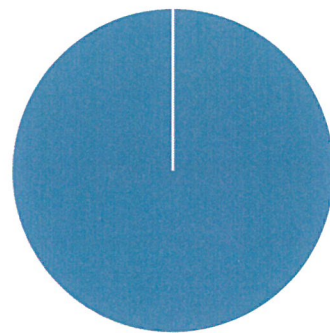
■ そう思う ■ そう思わない
■ どちらとも言えない ■ 無回答

園や保育教諭は、送迎時や個人面談の際に、可能な限り保護者の不安や質問に丁寧に答えてくれる。



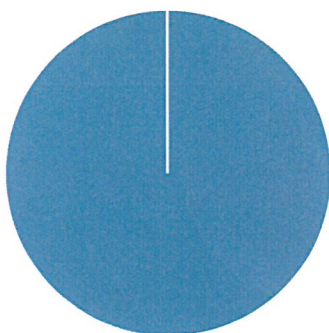
■ そう思う ■ そう思わない
■ どちらとも言えない ■ 無回答

園では育ちの上で必要な行事や活動があり、子どもたちが意欲的に楽しんで参加出来るよう工夫されている。



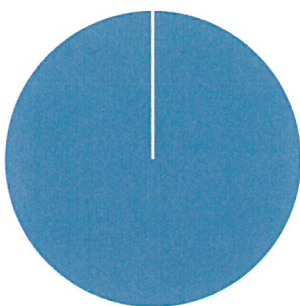
■ そう思う ■ そう思わない
■ どちらとも言えない ■ 無回答

園は、災害・不審者の侵入などに対して、子どもの身が守られるように努力している。



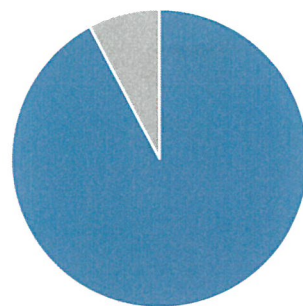
■ そう思う ■ そう思わない ■ どちらとも言えない ■ 無回答

安全に関わる事態が発生した際には、必要に応じて園から連絡が届くようになっている。



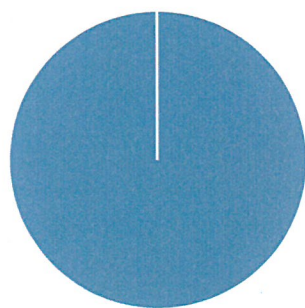
■ そう思う ■ そう思わない
■ どちらとも言えない ■ 無回答

園ではアレルギーや除去食の対応など、個別に配慮した工夫が出来る限りなされている。



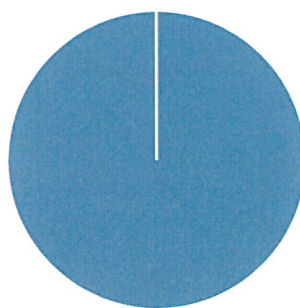
■ そう思う ■ そう思わない
■ どちらとも言えない ■ 無回答

園では食育活動(栄養士による毎月の食にまつわる活動・クッキング・野菜の栽培など)を通して、食への関心を高めている。



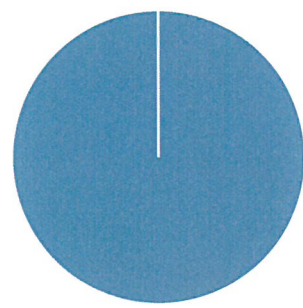
■ そう思う ■ そう思わない
■ どちらとも言えない ■ 無回答

園では子どもの意欲や関心が育まれるような、楽しんで遊べる環境が工夫されている。



■ そう思う ■ そう思わない
■ どちらとも言えない ■ 無回答

園内で安心して生活出来るように、清潔にし、環境整備に努めている。



■ そう思う ■ そう思わない
■ どちらとも言えない ■ 無回答

【まとめ】

園の方針・教育・保育内容について、理解・共感していただいているが、地域への発信についてやアレルギー対応など、どこまでなされているのか、分からないという評価や、お迎えが保護者以外（祖父母）が多い場合、あまり話ができないとの意見があった。また『コードモン』導入については、良かったと感じる一方で、園だよりなど大切なお便りは紙媒体が良いとの要望があった。

→園だより等は園のホームページに毎月掲載し園外の方にも知っていただけるようにしていることや、アレルギーのない方にも、除去食をどのように提供しているか、知っていただく方法を検討していく。
又、お便りの配信については、業務改善の一環であることに理解を頂き、毎月のこと以外で大切な内容のお知らせがある場合に紙での配布を考慮していきたい。